

Formation à la sûreté événementielle

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Pôle	Cycles courts
Responsable du module	Thierry MARCHAND
Durée	5 journées, soit 35h
Délai d'accès	3 semaines (sous réserve de la réception des documents d'inscription)
Effectif	Minimum 2 – maximum 6
Dates	Début le 00/00/2021 – Fin le 00/00/2021
Accessibilité	Formation accessible au personne en situation de handicap en distanciel (cf. matériel pédagogique)

INFORMATIONS SPÉCIFIQUES

Pré-requis	Intervenir ou être en passe d'intervenir dans le cadre de la sûreté d'un événement sportif. Avoir une expérience et/ou connaissance des métiers de la sûreté. (évaluation sur CV)
Incompatibilités	Aucune
Matériel pédagogique	Présentiel : projecteur vidéo ; écran Distanciel : logiciel Microsoft TEAMS (le stagiaire doit s'assurer de disposer d'un ordinateur et d'un accès à internet).
Descriptif du cours	<p>Ce cours est adapté pour un groupe de 10 auditeurs, amenés à occuper une fonction de direction ou de management de la sûreté d'un événement sportif en tant que maître d'ouvrage ou de prestataire.</p> <p>Sur la base de modules thématiques, les auditeurs aborderont l'ensemble des problématiques liées à la gestion des actes de malveillance qu'un événement sportifs est susceptible de subir.</p> <p>Ce cours peut également être suivi par les fonctions connexes à l'organisation d'événements et/ou les fonctions recrutement. Les entreprises pourront mieux cibler les profils de leurs candidats à ce type de fonction. Elles y trouveront également une opportunité d'avoir des personnels sensibilisés à certains risques du quotidien, et donc à même d'optimiser la fonction sûreté dans leur métier.</p>
Objectifs d'apprentissages	Savoir appliquer les outils méthodologiques liés à la sûreté événementielle Organiser un dispositif de sûreté adapté Connaitre les services publics de sûreté et de sécurité impliqués dans les manifestations événementielles Piloter les prestataires privés de sécurité

PÉDAGOGIE

Méthodologie	Chaque thématique est abordée de la même manière : Matinée : Approche théorique. Présentation des enjeux et principaux du domaine présenté. Après-midi : Mise en situation et/ou cas pratiques.
Outils	Présentations dynamiques ; Mise en situation / exercice Fourniture d'un fascicule récapitulatif ; Jeux de questions-réponses et conseils personnalisés.
Explications de l'approche	Cas pratiques/cas d'école Entretien Oral individuel